



Las mejores acciones locales contra el absentismo escolar y por la convivencia

Desde el año 2015, la FEMP, junto con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, convoca un concurso anual que busca identificar y reconocer los mejores proyectos y programas, las Buenas Prácticas Municipales en la prevención e intervención frente al absentismo y en la mejora de la convivencia escolar. El 24 de marzo, en la sede de la Federación, tuvo lugar la entrega a los 25 proyectos galardonados en la última edición. En este acto, el Secretario General de la FEMP señaló que los Ayuntamientos “son fábricas de buenas prácticas en muchas materias y tienen una capacidad educadora insustituible”.



Redacción

La mayoría de los programas de prevención e intervención frente al absentismo y el acoso escolar, los que buscan mejorar la convivencia en los centros educativos, y los que consiguen resultados más esperanzadores, son locales. Así se puso de manifiesto en la entrega de los premios correspondientes al VII Concurso de Buenas Prácticas municipales en estas materias, en donde los representantes municipales galardonados explicaron sus programas y compartieron sus experiencias destinadas a asegurar a la infancia y juventud “su derecho a la Educación en su expresión más amplia y humana”.

El Secretario General de la FEMP, Carlos Daniel Casares, apuntó en su intervención que los Gobiernos Locales, pese a tener reconocida solamente

la obligación de cooperar en la vigilancia de la escolarización obligatoria, han dado a la educación de toda su ciudadanía “un lugar prioritario en su acción” y han apostado por “facilitar la educación más amplia y capacitadora, a lo largo de toda la vida, a quienes viven en pueblos y ciudades, promoviendo además el diálogo y la convivencia”.

Casares, que sostiene que la educación es una vía para alcanzar la Agenda2030 y luchar contra la despoblación, considera que los Gobiernos Locales demuestran, desde hace ya cuatro décadas, “su compromiso con la educación como bien público, derecho humano fundamental y base imprescindible para garantizar la realización de otros muchos derechos”. Eso le lleva a concluir que la capacidad educadora

de los Gobiernos Locales “es insustituible y ninguna otra Administración puede tener esta dimensión”.

Por su parte, el Secretario de Estado de Educación, José Manuel Bar Cendón, que también intervino en la entrega de los galardones, agradeció a las Entidades Locales su compromiso y esfuerzo con la educación y destacó como ejemplo la actuación de los Agentes Tutores, un trabajo “esencial e importantísimo” que nace de la iniciativa local y que “contribuye al bienestar de la comunidad, a ofrecer seguridad y confianza”. En cuanto al absentismo, afirmó que los indicadores señalan un descenso en las tasas, aunque “Europa aun nos saca ventaja”; y tras un ligero repunte post pandemia, “en la actualidad estamos unas décimas por encima del 13%”.

Premiados

Los premios están divididos en las categorías “Prevención del absentismo escolar” y “Mejora de la convivencia escolar”, con proyectos para municipios de menos de 20.000 habitantes y de más de 20.000. La relación de las iniciativas reconocidas se recoge en los cuadros siguientes.



Intervención del Secretario de Estado de Educación, José Manuel Bar Cendón.

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

-20.000 habitantes

Mesa local de absentismo y red de protección a la infancia y adolescencia de Colindres (Cantabria)

Comisión multidisciplinar local destinada a la protección de la infancia y adolescencia en base a los principios fundamentales que establece la Convención sobre los Derechos del Niño del 20 de noviembre de 1989.

Red socioeducativa ante el absentismo de La Pobla de Farnals (València)

Red de espacios de reflexión y experiencias para prevenir el absentismo escolar o su erradicación provocando en ellos consciencia sobre la importancia de la asistencia al centro educativo, mediante recursos socioeducativos.

+20.000 habitantes

Tutoría de tarde en Alcobendas (Madrid)

Espacio extraescolar para retomar el aprendizaje, compensar desfases curriculares, reforzar las materias curriculares, resolver dudas y apoyar al alumnado en las dificultades diarias, creando las condiciones adecuadas para facilitar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Programa municipal de prevención del absentismo y el abandono escolar de Las Torres de Cotillas (Murcia)

Talleres de formación destinados a todo el alumnado de ESO para evitar el absentismo escolar y factores que intervienen en su mantenimiento, presentación del Policía Tutor y sus funciones, hábitos saludables que favorecen el estudio. Proyección de futuro y combatir el acoso escolar y diversidad.

Programa de Intervención ante el absentismo y abandono escolar de Lebrija (Sevilla)

Red de coordinación fluida entre el Ayuntamiento de Lebrija y los centros educativos del municipio que facilite las derivaciones e intervenciones en relación con el propio absentismo, situaciones de acoso, dificultades personales y/o familiares del alumnado.

Programa de prevención temprana, detección e intervención de menores con indicadores de riesgo: aula alternativa en Martos (Jaén)

Programa que busca disminuir el absentismo, el abandono escolar prematuro y el número de menores en riesgo a través de la prevención, detección temprana de indicadores de riesgo y la puesta en marcha de acciones específicas en los ámbitos comunitarios, educativo y familiar.

Absentismo en Red en Mijas (Málaga)

Metodología de trabajo en red entre diversos actores y dependencias municipales para prevenir los casos de absentismo escolar y detectar las situaciones de posible situación de riesgo de exclusión social, así como otras necesidades detectadas en los menores y familias.

Intervención con alumnado con necesidad específica de apoyo educativo para la prevención y disminución del absentismo escolar en San Sebastián de los Reyes (Madrid)

Aula Joven, en colaboración con la Fundación REDA (Red Agustiniiana para la Educación y Desarrollo), para disminuir el riesgo de abandono del sistema educativo del alumnado detectado y favorecer el desarrollo educativo del mismo.

Servicio municipal de detección, prevención y atención del absentismo escolar en Santa Cruz de Tenerife

Programa de detección, verificación y atención a la población menor que, en edad de 3 a 17 años, y/o cursando enseñanza reglada obligatoria, que presente absentismo escolar y resida en el término municipal de Santa Cruz de Tenerife. Al objeto de acompañar y apoyar, desde el inicio de curso, en aquellas necesidades personales, sociales y/ familiares que repercutan en la conducta absentista.

OrientaGarden de Barberá del Vallés (Barcelona)

Tareas y actividades de jardinería al grupo de alumnos que sus orientadores pedagógicos han recomendado el programa para mejorar la desvinculación escolar, el absentismo y el abandono escolar prematuro.

Proyecto Brújula de Cartagena (Murcia)

Estrategia municipal de orientación que incluye la prevención del absentismo “Contamos contigo, te contamos”; la transición de primaria a secundaria con “En Educación contamos todos”; la asistencia positiva al centro y el apoyo a los padres para lograr el éxito educativo entre otros aspectos.

Proyecto ESIES: Intervención socioeducativa del equipo de educación social en los institutos de educación secundaria municipales de Marratxí (Islas Baleares)

Proyecto fruto del convenio de colaboración entre los Servicios Sociales Municipales y los dos Institutos de Educación Secundaria de Marratxí con el objetivo de poder desarrollar acciones de prevención e intervención socioeducativa dentro del contexto escolar por parte del equipo de educación social de los Servicios Sociales.

Novelda, ciudad libre de absentismo (Alicante)

Proyecto para unificar criterios y establecer una política de actuación rápida y eficiente para prevenir y sensibilizar del absentismo escolar a todos los centros escolares del municipio y al resto de la comunidad educativa.

Programa Municipal de Lucha contra el Absentismo Escolar en Tomelloso (Ciudad Real)

Este programa recoge a modo de intervenciones coordinadas e interdisciplinarias, todas las actuaciones que desde décadas atrás se vienen realizando desde el Ayuntamiento de Tomelloso, a través de los Servicios Sociales municipales y de la Policía Local, así como a través de los centros educativos.

MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**-20.000 habitantes****Intervención social en medio abierto con adolescentes y jóvenes con conductas de riesgo en el municipio de Alovera: Prevención e intervención en el entorno educativo en Alovera (Guadalajara)**

Proyecto de intervención social en espacios de convivencia que incluye la figura de los mediadores en patio, el taller de resolución de conflictos y otros como el de igualdad, el afectivo sexual o el que aborda el paso de primaria a secundaria.

Plan preventivo: Sin información, no hay prevención, dirigido a los alumnos de los diferentes centros educativos y AMPAs en Bargas (Toledo)

La Policía Local de Bargas desarrolla este Plan atendiendo las inseguridades y temor trasladado por los diferentes equipos directivos, padres y alumnos, para ofrecer un servicio integral y permanente y potenciar la información suficiente, prevención y colaboración con los diferentes Centros Educativos.

Colindres municipio TEI – Comisión técnica local del programa comunitario “Tutoría Entre Iguales” en Colindres (Cantabria)

Programa comunitario donde todos los profesionales implicados en los cuidados de la infancia y adolescencia estén formados en prevención del acoso y en la mejora de la convivencia escolar. Para estos, se emplea la metodología TEI, un sistema de tutorías que protagonizan los propios menores.

Proyecto de convivencia y prevención de la violencia entre menores en La Nucia (Alicante)

Proyecto para dotar, a través de charlas, talleres y otras intervenciones a la comunidad educativa de recursos de calidad para la prevención y detección precoz de cualquier tipo de violencia ante los menores. Con sus líneas de actuación se busca promover de forma activa mecanismos de resolución no violenta de conflictos, utilizando enfoques de mediación y justicia restaurativa.

+20.000 habitantes**Emociónate: programa para el reconocimiento emocional y adquisición de habilidades sociales en materia de prevención en alumnos y alumnas de ESO y FPB en Aspe (Alicante)**

Taller orientado a alumnos de FPB donde se persigue como objetivo principal capacitar a los chicos y chicas en el reconocimiento emocional propio y de los demás, y la adquisición de habilidades sociales pertinentes para la resolución de conflictos.

Servicio de prevención y atención al acoso escolar, SERPAE en Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Servicio, dirigido a centros educativos, padres, madres, y menores del municipio de Pozuelo de Alarcón que soliciten, tanto una labor preventiva, como orientación personalizada, en caso de encontrarse ante una posible situación de acoso escolar. Lleva en marcha los últimos 13 cursos.

Proyecto E.M.E., Emociones para mejorar la Educación en Tomelloso (Ciudad Real)

Intervenciones con los centros educativos para mejorar la convivencia escolar y por ende, la convivencia social mediante programas para la conciencia social, las habilidades para relacionarse, la toma de conciencia, el auto-control y el autoconocimiento.

Programa Local de Prevención e Intervención en la Conducta Suicida y promoción de la Salud Mental y mejora de la Convivencia Escolar en Mijas (Málaga)

Estrategia integral para mejorar la convivencia escolar teniendo como eje principal la promoción de la Salud Mental y la prevención, detección y abordaje de cualquier problema de salud mental y la conducta suicida

Agente Tutor Rota (Cádiz)

Estos agentes tutores han pasado de trabajar en cuestiones como la movilidad segura y la convivencia escolar a trabajar también, junto a la Delegación Municipal de Educación, en proyectos relacionados con la sostenibilidad y la convivencia social, además de implantar iniciativas europeas en la localidad.

Mediación como eje fundamental del entendimiento en el ámbito educativo de Ponferrada (León)

Proyecto para fomentar la cultura de la mediación, como proceso de solución de conflictos en un clima de igualdad con la intervención de un Policía Municipal -Mediador. Se desarrolla a través de charlas, talleres y encuentros

Proyecto TAYDA: Red de radios escolares en los centros educativos de infantil y primaria de Santa Cruz de Tenerife

Proyecto para mejorar el vínculo profesorado-alumnado, así como escuela-familia y por último escuela-comunidad aportando nuevas acciones innovadoras y creativas a través de la radio escolar y teniendo como finalidad principal el proceso de enseñanza.

VOLVO

Transporte Urbano en la ciudad

Nos mueve la Descarbonización

Por eso nuestros autobuses se mueven emitiendo un -33% CO₂*

Mild Hybrid

Full Hybrid
-33% CO₂

*Según protocolo SORT1 de la UTP

No todos los híbridos son iguales. Según el Estudio de evaluación de tecnologías de autobuses urbanos de INSIA, en colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid, 2021, un autobús urbano de pasajeros Full Hybrid, en ciclo SORT1, reduce las emisiones de CO₂ más que un Mild. Y es 5% más silencioso. Por eso Volvo cuenta con autobuses con tecnología Full Hybrid, como el 7900, para contribuir con el respeto por el medio ambiente.

Volvo Buses. Driving quality of life