



Dentro de un Aula Mentor: formación a la carta

Aprender sobre ciberseguridad, agricultura ecológica u organización del turismo local está a un clic gracias a las Aulas Mentor. Espacios que llevan tres décadas conectando a estudiantes en potencia con una formación a la carta, adaptada y pensada para ser aprovechada “a lo largo de la vida”. Son más de 500, por ellas han pasado alrededor de 16.000 alumnos, y el 25 de abril se cerró el plazo para solicitar nuevas ayudas para su creación. Entramos en las Aulas Mentor de Salobreña, Medina del Campo y Mancomunidad de las Altas Cinco Villas para conocer mejor su funcionamiento, su trabajo y el impacto que tienen.



J. David Pérez

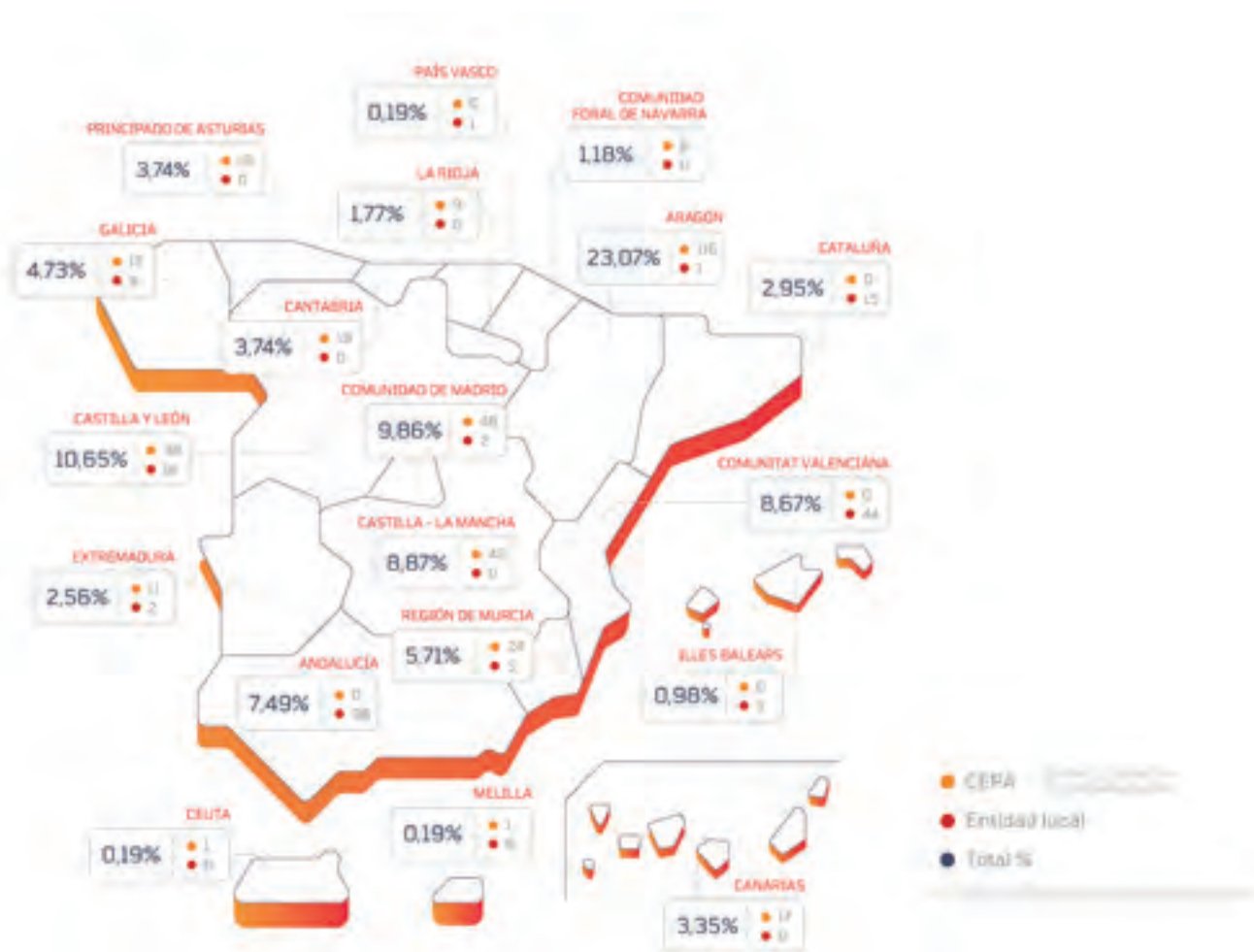
En el Aula Mentor de Salobreña definen su día a día como “*intenso*”, ya que conjugan el trabajo con el alumnado con la promoción continua de esta formación. Así lo explica Nelson Ligeró, Concejal responsable del Aula Mentor, quien destaca que desde este espacio se realizan y amplían las matrículas, se preparan las convocatorias de exámenes, se informa de sus resultados y se entregan los certificados. Además, trabajan constantemente en la difusión

de la oferta formativa y tienen un calendario de actividades pensadas para acercar el Aula Mentor a la ciudadanía.

Los alumnos pueden acudir al Aula Mentor y cuentan con apoyo del responsable para manejar los equipos y acceder a Internet, un proceso que, reforzado con los cursos gratuitos de informática que se ofrecen, afianza las competencias digitales de la ciudadanía y la alfabetización digital. Además,

los estudiantes, explican desde las Aulas Mentor, cuentan con tutorías para resolver dudas y evaluar su progreso, así como con los materiales del curso en formato digital. Al finalizar, y tras superar el examen pertinente, el alumno obtiene un certificado y, en algunos cursos, puede acceder a prácticas profesionales.

En este ámbito, Salobreña, como recuerda su Alcaldesa, María Eugenia Ru-



fino, es una de las "localidades pioneras en firmar convenios con empresas de la zona para que los alumnos puedan poner en práctica lo aprendido". En el caso de esta localidad granadina, no solo impulsan las prácticas, también realizan un proceso de seguimiento mediante visitas a los centros de trabajo y evaluaciones tanto de empresarios como de trabajadores en prácticas. "Es una actividad muy importante y útil porque en el periodo de prácticas conocen la realidad".

Para Rufino, su Aula Mentor es "una herramienta fundamental ya que da respuesta a las necesidades formativas de nuestros vecinos". En Medina del Campo, la responsable del Aula Mentor, María José Pérez Condado, y su Alcalde, Guzmán Gómez Alonso, destacan que se trata de un "centro dinamizador de Nuevas Tecnologías, al que acuden ciudadanos de todas las edades. Es un eje de actividad formativa intergeneracional y de sensibiliza-

ción y conexión comunitaria, que presta especial atención a la prevención de brechas digitales, de género y sociales".

Esto es posible porque el Aula Mentor es "singular", enfatiza Pérez Condado, ya que formación online que además de contar con una tutoría personalizada especializada en los contenidos de cada curso, ofrece al alumnado un espacio al que acudir de forma presencial tanto para informarse y formalizar la matrícula, como para hacer uso del equipamiento disponible y en el que recibe asesoramiento y ayuda para la realización del curso.

Otra de las ventajas del Aula Mentor, indica, es la "extensa variedad del catálogo de cursos disponible". Además, aseguran, el certificado expedido por el MEFP y, en el caso de Medina del Campo, la Junta de Comunidades de Castilla y León, que los alumnos obtienen una vez finalizado el curso y superado el examen presencial, "supone un

reconocimiento al trabajo del alumno y un valor añadido para su currículum y promoción profesional".

Desde esta localidad de Castilla y León creen que las Aulas Mentor son futuro. Y es que "permite descentralizar la formación y supone un activo en la lucha contra la despoblación del medio rural, puesto que promueve y se basa, en el uso de herramientas digitales que permiten la interconexión y facilitan la globalización". La lucha contra el reto demográfico es conocida por localidades como Sos del Rey Católico. Su Alcadesa, María José Navarro Lafita, cuenta que desde la Mancomunidad de Altas Cinco Villas se trabaja de forma conjunta para "impulsar una formación y dinamización sociocultural dirigida a población del territorio".

El Aula Mentor, que está adscrita a un Centro de Educación de Personas Adultas, ofrece "formación reglada, cursos de español para extranjeros,



Permiten descentralizar la formación y suponen un activo en la lucha contra la despoblación del medio rural

cursos formativos en alfabetización digital y uso de nuevas tecnologías, así como talleres a demanda de los usuarios, como pueden ser de memoria o de uso de dispositivos móviles”. Navarro explica que, en años previos, había “dos personas encargadas del proyecto, permaneciendo una de ellas en Sos del Rey Católico y saliendo la otra a impartir su docencia en las diferentes localidades del entorno”.

La salida de algunas localidades de la mancomunidad y el descenso poblacional han reducido las necesidades a una sola persona. Por otra parte, la Covid-19 ha frenado el proyecto, por la limitación de la presencialidad y el miedo de las personas mayores, manteniéndose actualmente el servicio a media jornada en Sos del Rey Católico. Sin embargo, asegura, ya se ha comenzado a proyectar su recuperación en el próximo curso porque “resultaba

exitoso en las diferentes localidades y era muy demandado por los vecinos”.

Retos Mentor

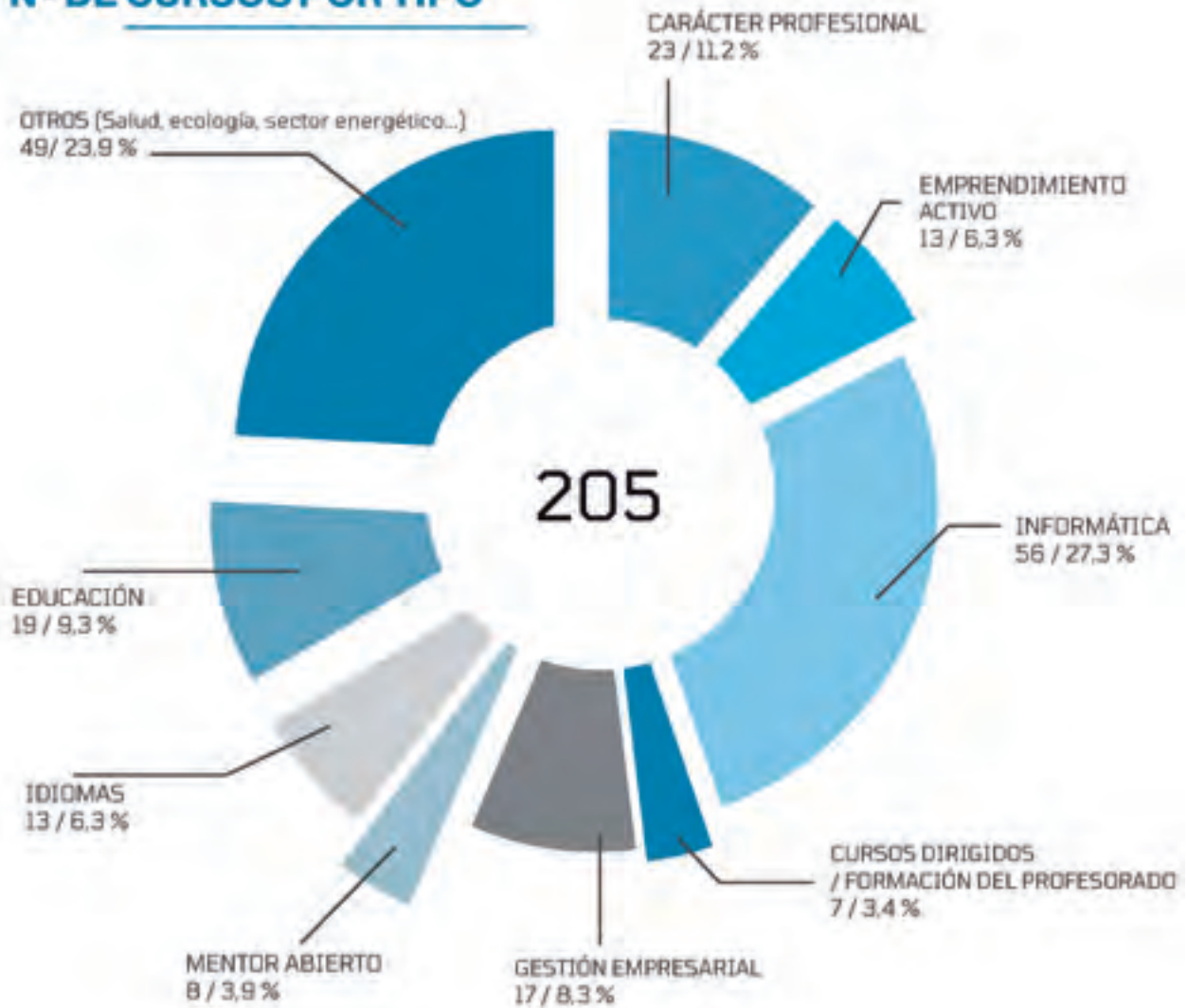
Desde Salobreña reafirman su apuesta por el Aula Mentor al asegurar que se trata de “una formación ágil y muy flexible, además de asequible económicamente en la que el alumnado planifica su propio itinerario formativo, determina su ritmo de trabajo, lugar de estudio y tienen libertad de horarios”. Sin embargo, viven la necesidad de proyectar esta oferta formativa, con iniciativas como su concurso o las jornadas de puertas abiertas.

La necesidad de visibilidad también la destacan en Medina del Campo, desde donde instan a lograr una “mayor repercusión mediática” para que se dé a conocer el programa Aula Mentor y su potencial. Además, Pérez Condado, la responsable de este espacio en

la localidad castellanoleonesa, pide “mayor reconocimiento de la formación, mayor consideración por otras instituciones como apuesta y opción de formación, potenciar la oferta formativa en sintonía con las necesidades de la sociedad y actualizar con cierta periodicidad los contenidos de los cursos en función de su evolución”.

En Sos del Rey Católico, en la Mancomunidad de las Altas Cinco Villas, María José Navarro Lafita pide poder “contar con una buena infraestructura digital de medios interactivos: ordenadores, tablets, impresora..., con los programas más demandados por los usuarios y con una buena conectividad que permita un buen acceso a los medios didácticos proporcionados por el sistema u otros”. Hace falta, afirma, dotaciones económicas que permitan modernizar los equipos y programas que evolucionan de forma muy rápida.

Nº DE CURSOS POR TIPO



Estas necesidades no son obstáculo para que las Aulas Mentor transformen y enriquezcan vidas, como la de Almudena Alabarce quien ha realizado los cursos de Educación Infantil, Agricultura Ecológica, Organización de Servicio Turístico Local, Contabilidad Avanzada, Emprendimiento Digital, Nutrición, Nóminas y Seguros Sociales, Gestión Inmobiliaria y de algunos programas informáticos.

Almudena resume el aula mentor como la oportunidad de actualizarse profesionalmente y de descubrir cosas nuevas a su propio ritmo. "Los cursos ofrecen la oportunidad de desarrollarse a nivel personal y de crecer profesionalmente", asegura esta usuaria, ya experta, en esta modalidad de formación digital, flexible y a la carta, en las Aulas Mentor.

450 ayudas

Las Entidades Locales han podido optar a una de las 450 ayudas a la creación de nuevas aulas mentor hasta el pasado 25 de abril. En total estas ayudas han ascendido a 1.800.000 euros. Esta nueva edición ha tenido una marcada sensibilidad demográfica, ya que ha destacado el potencial de la formación flexible y digital en los territorios "afectados por procesos de despoblación" y ha puesto en valor la necesidad "reforzar los activos del mundo rural mediante la promoción del aprendizaje técnico-profesional y su conexión con el desarrollo local".

Con esta nueva convocatoria, se aspira a crear y reforzar las aulas mentor que ya en el pasado 2021, como anunció la Presidenta de la Comisión de Educación, Lluïsa Moret, a los integrantes de la misma ha propiciado la creación de más de 327 nuevas Aulas Mentor por toda España. En esta línea, la también Alcaldesa de Sant Boi destacó el papel de la FEMP en la simplificación de los requisitos establecidos en cada convocatoria, de forma que "sea accesible para el mayor número de municipios, especialmente de los más pequeños y menos recursos, y en la difusión y acompañamiento para que las ayudas sean adjudicadas".